

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>●</td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td></tr> <tr> <td>-1</td><td>K</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>L</td><td></td></tr> <tr> <td>-6</td><td></td><td></td><td>M</td></tr> </table> <p>1-) Verilen çarpım tablosuna göre $K+L+M$ işleminin sonucu kaçtır?</p> <p>A) 1 B) 0 C) -1 D) -2</p>	●	-3	-2	-1	-1	K			4		L		-6			M	<p>2-) Bir miktar cevizin $\frac{5}{12}$'sini Ümmühan, $\frac{1}{6}$ 'sını İsra, $\frac{1}{3}$'ünü Aşır ve $\frac{1}{2}$'sini Havva almıştır. <u>En az</u> cevizi kim almıştır?</p> <p>A) Ümmühan B) İsra C) Aşır D) Havva</p>
●	-3	-2	-1														
-1	K																
4		L															
-6			M														
<p>3-) İzmir 'de sıcaklık $+8^{\circ}\text{C}$dir. Van'da ise sıcaklık İzmir'deki sıcaklığın -3 katından 4°C fazladır. Van'da sıcaklık kaç derecedir?</p> <p>A) 20 B) -20 C) -16 D) 16</p>	<p>4-) $-7 < A < 5$ $-2 < B < 4$</p> <p>Yukarıda verilenlere göre A ve B 'nin alabileceği en küçük değerlerin çarpımı kaçtır?</p> <p>A) -7 B) -6 C) 7 D) 6</p>																
$\frac{3}{8} < \frac{x}{8} < \frac{6}{8}$ <p>5-) Yukarıdaki sıralamaya göre X yerine yazılabilen sayıların toplamı kaçtır?</p> <p>A) 4 B) 5 C) 1 D) 9</p>	<p>6-) Hangisinin sonucu sıfırdır?</p> <p>A) $0-(-2)$ B) $(-2)-0$ C) $(-3)+(+3)$ D) $5-0$</p>																
<p>7-) Bir ok atma oyununda 3 kere A, 2 kere B ve 1 kere C hedefini vuran Onur , toplam kaç puan alır?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">4</td> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">-7</td> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px; font-size: 12px;">A</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px; font-size: 12px;">B</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px; font-size: 12px;">C</td> </tr> </table> <p>A) 12 B) 15 C) -1 D) 1</p>	4	-7	3	A	B	C	<p>8-) Züleyha 150 TL olan haftalıkının, $\frac{1}{3}$'ünü yemeğe, $\frac{1}{5}$'ini yola harciyor ve parasının kalanını kumbaraya atıyor. 2 hafta sonunda Züleyha'nın kaç TL 'si birikmiştir?</p> <p>A) 160 B) 150 C) 140 D) 130</p>										
4	-7	3															
A	B	C															

9-) Aşağıdaki üslü sayıların en küçüğü hangidir?

- A) $(-5)^1$ B) 5^1 C) $(-2)^2$ D) 12°

$$\left(\frac{1}{2}\right)^3 + \left(-\frac{1}{2}\right)^2$$

10-) Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{3}{8}$ D) $\frac{4}{4}$

11-) $m=1$ ve $n=-1$ olsaydı,
 $m^{20} + n^{21} + m^{23} + n^{24}$ işleminin sonucu kaç olurdu?

- A)-2 B)-1 C)1 D)2

$$\frac{\left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right)}{\left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right)}$$

12-) Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{3}{10}$ D) $\frac{1}{20}$

13-) Aşağıdaki tam sayıların en büyüğü hangidir?

- A)0 B)-12 C)-2 D)-1

14-) $(-5) \cdot (+6) : (-10)$

İşlemi hangisine eşittir?

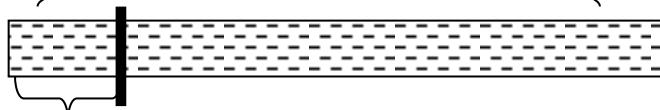
- A)-2 B)-3 C)2 D)3



15-) $\frac{7}{20} + \frac{3}{10} + \frac{1}{5}$ işleminin sonucu hangisine eşittir?

- A) $\frac{15}{20}$ B) $\frac{16}{20}$ C) $\frac{17}{20}$ D) $\frac{18}{20}$

16-) $\frac{3}{4} m$

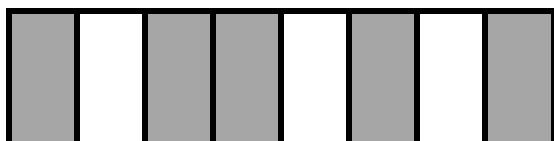


$\frac{1}{8} m$

Yukarıdaki şerit istenilen uzunlukta kesilirse kaç parça elde edilir?

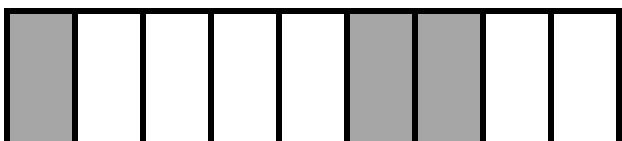
- A)1 B)2 C)3 D)6

17-)



♂ kişilik AY sınıfında kızlar erkeklerden daha fazladır.

- A)24 B)22



Buna göre YILDIZ sınıfında kaç erkek vardır?

- C)20 D)9