



### KERTENKELE

Japon mimarlarından biri, evini baştan aşağı yeniliyordu. Tamirat esnasında söktüğü kapılardan birinin duvarla bağlantılı bölümünün iç kısmında, iki tahta arasında sıkışıp kalmış bir kertenkele buldu. Biraz daha dikkatle bakınca kertenkelenin canlı olduğunu fark etti.

Onu oradan kurtarmaya çalışırken bu kez kertenkelenin bir ayağından duvara çivilenmiş olduğunu gördü.

On yıl önce yapılan evin, kapısı takılırken dışarıdan çakılan bir çivi; o an kapıyla duvar arasında bulunan kertenkelenin ayağına isabet etmiş olmalı, diye düşündü Japon mimar. Peki, nasıl olmuştu da bu kertenkele, bir santim bile kıpırdayamadığı bu karanlık duvar boşluğunda on yıldır canlı kalmayı başarmıştı? Mimar, tamirat işlerini bir kenara bırakarak kertenkeleyi izlemeye başladı. Bu kertenkele sadece havayla beslenmediğine göre, kertenkelenin bunca yıl yaşamını nasıl sürdürebildiğini merak ediyordu. Bir süre sonra duvar boşluğunda bir hareket oldu. Japon mimar, nereden çıktığını fark edemediği başka bir kertenkelenin geldiğini gördü. Gelen kertenkele, yerinden kıpırdamayacak halde olana ağzında yiyecek taşıyordu.

Bu kertenkele diğerinin belki annesiydi, belki eşi, belki de arkadaşı. Ama bilinen bir şey var ki aralarındaki güçlü sevgi, birinin bıkıp usanmadan diğerini hayatta tutabilmek için ona yiyecek taşımasına neden olmuştu.



(İlk 5 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.)

1. Aşağıda verilen kelimeleri, anlamlarına uygun bir şekilde tablodaki noktalı yerlere yazınız. (6 puan)

|              |              |   |       |                                                                                          |
|--------------|--------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| tamirat      | yiyecek      | 1 | ..... | Yapıların tasarımlarını çizen ve bunların gerçekleşmesini yöneten kimse.                 |
| sevgi        | mimar        | 2 | ..... | Bir yapının bozulmuş yerlerini yeniden yapma, ilk durumuna getirme.                      |
| baştan aşağı | isabet etmek | 3 | ..... | Atılan şeyin nişan alınan yere düşmesi. Rastlamak, denk gelmek.                          |
|              |              | 4 | ..... | Yenmeye elverişli olan her şey.                                                          |
|              |              | 5 | ..... | İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu. |
|              |              | 6 | ..... | Bir uçtan öteki uca kadar, hepsi, tümü.                                                  |

2. Kertenkele nerede sıkışıp kalmıştır? (4 puan)

.....

3. Kertenkele kaç yıl sıkışık bir şekilde kalmış, onu oradan kim kurtarmıştır? (4 puan)

.....

4. Kertenkele onca yıl boyunca nasıl hayatta kalabilmiştir? (4 puan)

.....

5. Metinden çıkardığınız sonuç (ana düşünce) nedir? (5 puan)

.....

.....

6. Aşağıda verilen metindeki boşlukları doldurunuz. (3 puan)

..... tarafından yazılan İstiklâl Marşı ..... kıtadan ve ..... dizeden oluşmaktadır.



Eller oynasın eller, diller kaynasın diller.  
Eller ne derse desinler, o dillerini yesinler.

7. Yukarıdaki şarkı sözünde geçen iki **farklı** eş sesli kelimeyi aşağıdaki kutucuklara yazınız. (4 puan)

8. Yandaki bulmacayı örnekteki gibi doldurunuz. (10 puan)

1. "Al" kelimesinin eş anlamlısı
2. "Zayıf" kelimesinin zıt anlamlısı
3. "Öykü" kelimesinin eş anlamlısı
4. "Küçük" kelimesinin zıt anlamlısı
5. "Karanlık" kelimesinin zıt anlamlısı
6. "Dost" kelimesinin zıt anlamlısı

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |  | K | I | R | M | I | Z | I |
| 2 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 |  |   |   |   |   |   |   |   |

9. Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz. (6 puan)

- |                           |                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Cin gibi olmak         | ( ) Çok zeki, çok akıllı, çok becerikli kimse       |
| 2. Dört gözle beklemek    | ( ) Bir yeri karmakarışık etmek, dağıtmak           |
| 3. Altını üstüne getirmek | ( ) Çok isteyerek, büyük bir sabırsızlıkla beklemek |

10. Aşağıdaki parantezlere nokta ve virgülleri doğru bir şekilde yerleştiriniz. (6 puan)

- Her sabah erken kalkar ( ) yürüyüşe giderdi ( )
- Bir sabah yine 06( )30'da erkenden kalktı.
- Birlikte yürüyalim ( ) dedi ( )
- Kardeşim 2( ) sınıfa gidiyor.

11. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldıklarını işaretleyiniz. (8 puan)

| CÜMLELER                                                 | GERÇEK ANLAM | MECAZ ANLAM |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Ayağı kayınca birden yere <u>düştü</u> .                 |              |             |
| Bu <u>ağır</u> sözler karşısında donakaldım.             |              |             |
| Karanlık odayı <u>aydınlatmak</u> için mum kullanıyordu. |              |             |
| Bana sadece o, <u>sıcak</u> davranıyor.                  |              |             |

**Aşağıdaki test sorularında doğru seçenekleri işaretleyelim. (4 soru x 4 puan= 16 puan)**  
(HER SORUDA SADECE BİR ŞIK İŞARETLEYİNİZ.)

**11. "A-K-E-R-M-E" harfleriyle aşağıdaki sözcüklerden hangisini oluşturamayız?**

- A) merak      B) kerem      C) kemer      D) akrep

(1) Çocuklar karın yağışını izliyordu. (2) Kar tanelerinin tek arzusu yavaş yavaş süzülmekti. (3) Çocuklar, tanecikleri havada yakalamaya çalışıyorlardı. (4) Kar taneleri bu duruma çok şaşırdı.

12. Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangilerinde hayal ürünü bir durum söz konusudur?

- A) 1. ve 2.                      B) 1. ve 3.  
C) 2. ve 3.                      D) 2. ve 4.

**15. Yandaki görselin iletmek isteği düşünceden yola çıkarak bir metin yazınız. (24 puan)**

**(Başlık: 1 puan, yazının okunabilirliği: 3 puan, noktalama ve yazım kurallarına uygunluk: 3 puan, konuyu ifade edebilme: 15 puan)**

**NOT:** Metninizi okunaklı bir yazıyla yazınız. Sözcükleri doğru yazmaya dikkat ediniz. Yazınız en az üç paragraftan oluşmalıdır. Noktalama işaretlerini doğru kullanınız. Başlık atmaya unutmayınız.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**13. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte daha önce gelir?**

- A) kalem                      B) işlev  
C) işlem                      D) nazik

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisi amaç-sonuç cümlesidir?

- A) Çocukluğumuzun en güzel eğlencesiydi.  
B) İp koptuğu için yere düştü.  
C) Kardeşim de oynamak için yanımıza gelirdi.  
D) Tuhaf tuhaf bakardı bize.

