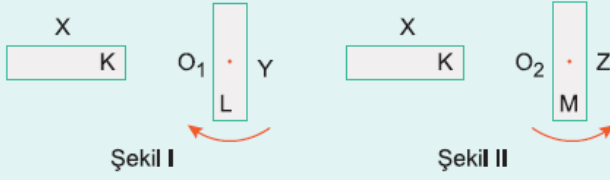


1.



X, Y, Z mıknatısları özdeşdir. X ve Y mıknatısları Şekil I deki gibi, X ve Z mıknatısları Şekil II deki gibi tutuluyor. Y ve Z mıknatısları serbest bırakıldığında O_1 ve O_2 noktaları etrafında verilen oklar yönünde dönüyor.

Buna göre, K, L, M kutupları aşağıdakilerden hangisi olabilir?

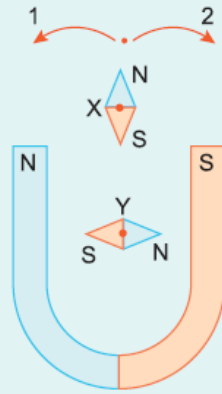
	K	L	M
A)	N	S	N
B)	N	N	N
C)	N	N	S
D)	S	N	N
E)	S	S	N

2.

Bir U mıknatısının manyetik alanı içerisinde, orta noktaları etrafında serbestçe dönebilen X, Y pusula ibreleri şekildedeki konumlarda tutuluyor.

X ve Y serbest bırakılırsa, aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

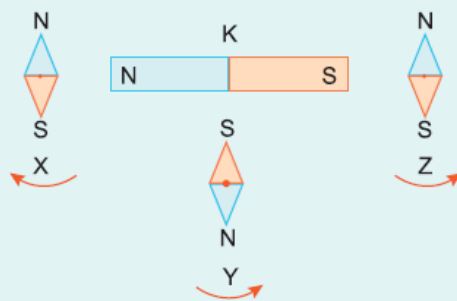
- A) X, 1 yönünde; Y, 2 yönünde döner.
 B) X, 1 yönünde döner, Y dönmez.
 C) X, 2 yönünde döner, Y dönmez.
 D) X, 2 yönünde; Y, 1 yönünde döner.
 E) X ve Y 2 yönünde döner.



3.

X, Y, Z pusula iğneleri K mıknatısının manyetik alanı içerisinde serbest bırakılıyor.

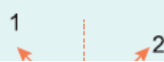
Buna göre, X, Y, Z den hangileri verilen oklar yönünde döner?



- A) Yalnız X
 B) Yalnız Y
 C) X ve Y
 D) Y ve Z
 E) X, Y ve Z

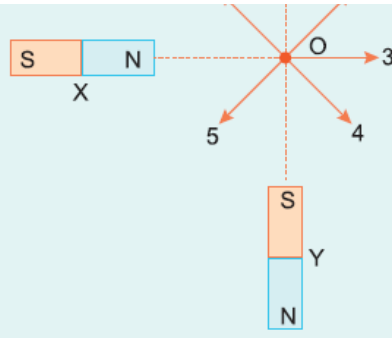
4.

X ve Y mıknatısları aynı düzlemde şekildedeki gibi ko-



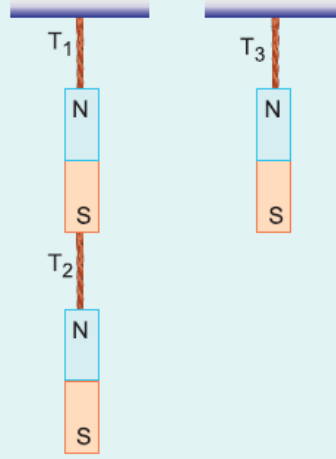
duzieme Őekildeki gibi ko-
nulmuŐtur.

**Buna göre, O noktasına
konulan bir pusula iĐnesi-
ninin kuzey kutbu hangi
yn gösterir?**



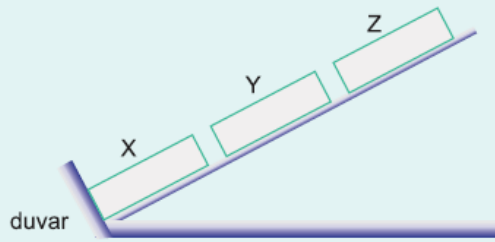
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

5. zdeŐ mıkna-tıslarla kurulan Şekil-
deki dzenelerde iplerdeki geril-
me kuvvetleri T_1 , T_2 , T_3 oluyor.
**Buna göre, T_1 , T_2 , T_3 arasında-
ki iliŐki nedir?**



- A) $T_1 > T_2 > T_3$ B) $T_1 > T_3 > T_2$ C) $T_2 > T_1 > T_3$
D) $T_2 > T_3 > T_1$ E) $T_3 > T_1 > T_2$

6.



X, Y, Z mıkna-tısları, sürtünmesi önemsiz eğik düzleme Őekilde-
ki gibi yerleŐtirilmiŐtir.

Mıkna-tıslar dengede olduğuna göre,

- I. X mıkna-tısı Y yi çekmektedir.
II. Y mıkna-tısı Z yi itmektedir.
III. X mıkna-tısının Y ye uyguladığı manyetik kuvvet, Z mıkna-
tısının Y ye uyguladığı kuvvetten büyüktür.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

Cevaplar :

1)A, 2)C, 3)D, 4)D, 5)B, 6)E,